

## МАТЕРИАЛЫ ЖУРНАЛА ЗА 2015 ГОД

КОЛОНКА РЕДАКТОРА 3, 3–4.

### ИНЖЕНЕРИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

*А.А. Пономарёв.* Варианты использования больших данных в телекоммуникационном бизнесе. **4**, 3–8.

### ИНФОРМАТИКА

*В.Д. Григорьев.* Сравнение эффективности реализаций алгоритма поиска вывода в секвенциальном исчислении высказываний на языках рефал-5 и Haskell. **6**, 19–33.

*А.Ю. Жигулин.* Алгоритм «ложного пути» для систем поиска контента. **4**, 9–16.

*М.А. Зотов, А.Л. Тулупьев.* Синтез вторичной структуры алгебраических байесовских сетей. **1**, 3–18.

*Д.Г. Левенец, М.А. Зотов, А.Л. Тулупьев.* Инкрементальный алгоритм синтеза минимального графа смежности. **6**, 3–18.

*Н.Д. Петухова.* Выделение максимальной общей предикатной подформулы с помощью обратного метода Маслова. **4**, 17–25.

*Е.С. Яковлева, А.А. Макаров.* О свойствах блочного алгоритма бинаризации цифровых изображений. **4**, 26–36.

*Nataly Ampilova, Igor Soloviev.* On Experimental Studying Ultralow Doses Effects in Bioengineering. **1**, 19–27.

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

*А.А. Азаров, М.В. Абрамов, Т.В. Тулупьева, А.Л. Тулупьев.* Анализ защищённости групп пользователей информационной системы от социоинженерных атак: принцип и программная реализация. **4**, 52–60.

*Г.О. Артемова, Н.Ф. Гусарова, И.Ю. Коцюба.* Алгоритмизация разработки онтологий в сфере образования на основе промежуточных моделей с процедурой их оптимизации. **2**, 14–24.

*В.А. Бухвалова, В.В. Бухвалова.* MyOpenMath: от генерации задач до полной сетевой поддержки курсов. **2**, 49–62.

*Д.А. Вареников, Д.И. Муромцев, М.Д. Шлей.* Подходы автоматизации обработки данных наукометрических баз данных. **2**, 3–13.

*В.А. Ерофеева, Ю.В. Иванский, В.И. Кияев.* Управление роём динамических объектов на базе мультиагентного подхода. **6**, 34–42.

*Н.А. Кижаева, Д.С. Шалымов.* Определение авторского стиля текстов на основе статистического подхода двухвыборочного тестирования и метода К-ближайших соседей. **5**, 14–23.

*А.В. Кучко, А.В. Смирнов.* Разработка интерактивного Web-приложения для работы с данными рентгеновского малоуглового рассеяния. **2**, 25–32.

*А.А. Овсянников, П.А. Новиков.* Модели реализации навигации внутри помещения при помощи анализа беспроводных источников данных. **4**, 37–51.

*Т.В. Тулупьева, А.В. Суворова, А.А. Азаров, А.Л. Тулупьев, Н.В. Бордовская.* Возможности и опыт применения компьютерных инструментов в анализе цифровых следов студентов-пользователей социальной сети. **5**, 3–13.

## **КОМПЬЮТЕР В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

*Е.И. Бутиков.* Осциллятор с сухим трением. I. Собственные и резонансные вынужденные колебания. **1**, 28–47.

*Е.И. Бутиков.* Осциллятор с сухим трением. II. Вынужденные колебания на нерезонансных частотах. **2**, 33–48.

*А.Я. Казаков, Е.Н. Дроздова, А.Б. Савчук.* Технология разработки программной оболочки для создания электронных учебников по предметам математической направленности. **3**, 5–13.

*С.К. Стафеев, Д.И. Муромцев, Ф.А. Козлов.* ESOLE — семантический агрегатор открытых образовательных ресурсов. **1**, 48–60.

*Д.А. Тимофеев, А.В. Самочадин.* Анализ востребованности мобильных сервисов для образовательных учреждений. **5**, 24–32.

## **ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **Профессиональные стандарты**

*И.Г. Зельвенский.* Преподавание алгебры студентам технических вузов. **3**, 36–38.

*В.Г. Казакевич.* Exit roll: какая математика нужна инженерам? **3**, 22–25.

*А.М. Коточигов.* Взаимное влияние математики и инженерного моделирования. **3**, 26–31.

*Б.А. Лифшиц.* Математический анализ в техническом университете. **3**, 32–35.

*С.В. Рыбин.* Преподавание дискретной математики студентам инженерных специальностей. **3**, 39–44.

*Е.А. Толкачева.* Психологические особенности современной подготовки инженеров. **3**, 14–21.

### **Программы обучения**

*Н.К. Косовский.* Математическая логика для программистской специальности на матемехе в СПбГУ. **3**, 45–49.

*В.М. Нестеров, Е.Г. Михайлова.* «Третья платформа» и новые требования к образованию. **5**, 33–41.

*А.Н. Терехов, Т.Г. Геворкян, М.М. Киселёв, М.Х. Немешев.* Инженерная лаборатория в общеобразовательных учреждениях. **5**, 42–52.

### **Новые методы обучения**

*Г.А. Чернышев.* Опыт проведения практикумов по программированию на математико-механическом факультете СПбГУ. **6**, 43–66.

## **НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЕ СТАТЬИ**

*Н.Н. Сосновский.* Разработка методических материалов в среде системы Mathematica. **5**, 53–60.

*Vladimir Rokhlin.* Teaching Mathematics to Non-mathematicians. **3**, 50–60.

## **СОБЫТИЯ**

Хроники проекта МетаМат (MetaMath) программы Tempus по модернизации инженерного математического образования в России. **2**, 63–64.